

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан

Аналитическая справка по результатам чек-листа оценки
(мониторинга) эффективности функционирования
ВСОКО и обеспечения качества дошкольного образования в
МАДОУ «Детский сад № 20»
городского округа город Стерлитамак РБ
за 2024-2025 учебный год

В соответствии с годовым планом МАДОУ «Детский сад №20», приказом МАДОУ «Детский сад №20» «О проведении внутренней системы оценки качества образования в ДСУ», Положением о внутренней системе оценки качества образования, Программой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ «Детский сад №20» проведен мониторинг на основе индикаторов МКДО и чек-листа МСОКО по данному разделу.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ проводилась рабочей группой:

Председатель:

Шакирова Г.Р. – заведующий МАДОУ «Детский сад №20»

Члены комиссии:

Лёвочкина Л.А. – старший воспитатель;

Алексеева В.В. – заведующий хозяйством;

Жданова С.В. – старшая медсестра;

Зайнагутдинова Л.Р. – педагог-психолог;

Харченко С.П. – инструктор по ФК;

Падимова Т. – музыкальный руководитель;

Балашова М.Г. – учитель-логопед.

Сроки проведения: 15.04. 2025 г. – 22.04. 2025 г.

Методы сбора информации:

- Анализ ОП ДО

- Анализ АОП ДО для детей с ТНР

- Анализ Рабочей программы воспитания ДОУ

- Анализ качества содержания образовательной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГО СДО, ФОП ДО и региональным приоритетам системы дошкольного образования;

- Анализ достижения педагогов ДОУ, планируемого образовательного ценза и уровня аттестации;

- Анализ развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОСДО, ФОП ДО и региональных приоритетов развития системы дошкольного образования;

- Анализ качества психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОСДО, ФОП ДО и региональных приоритетов развития системы дошкольного образования;

- Анализ взаимодействия с родителями участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и региональных приоритетов развития системы дошкольного образования;

- Анализ создания в ДОУ условий для сохранения здоровья обучающихся, безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода;

- Анализ функционирования в ДОУ системы управления

Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования:

Цель: Обеспечение эффективного функционирования ВСОКО через высокое качество реализации образовательных программ, создание образовательных условий посредством повышения качества принимаемых управленческих решений.

Задачи:

1. Повышение качества содержания и реализации ОП ДО и АОП ДО.

2. Повышение результативности реализации содержания образовательных программ на основе образовательных областей с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья.

3. Обеспечение функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования.

4. Повышение эффективности принятия управленческих решений, направленных на совершенствование качества дошкольного образования через анализ выявленных проблем.

1 Оценка качества образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 20» - далее ОП МАДОУ «Детский сад № 20» (утверждена приказом № 119-О от 31.08.2023г. Образовательная программа размещена на сайте ДОО: <https://ds20teremok.02edu.ru> (раздел «Сведения об образовательной организации», страница «Образование») и <https://ds20teremok.02edu.ru>.

ОП МАДОУ «Детский сад № 20» спроектирована с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

ОП МАДОУ «Детский сад № 20» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание ОП МАДОУ «Детский сад № 20» определено

совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Оценка качества ОП МАДОУ «Детский сад № 20»

Ориентируясь при самоанализе на уровни экспертной оценки ОП МАДОУ «Детский сад № 20» представленные в таблицах «Инструментария для проведения мониторинга качества дошкольного образования», мы выяснили, что:

«Целевой раздел» ОП МАДОУ «Детский сад № 20» имеет оптимальный уровень и соответствует требованиям.

«Содержательный раздел» ОП МАДОУ «Детский сад № 20» имеет оптимальный уровень и соответствует требованиям.

Пункт 1.2 Соответствие элементов вариативной части программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений), превышающих обязательный минимум содержания ФООП ДО (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии и др.) - частично соответствует, в частности в вариативной части ОП ДО в разделе формируемая участниками образовательных отношений не в полном объеме.

Рекомендации: Привести в соответствие содержание ОП ДО, устранить выявленные нарушения учетом требований ФГОС ДО, ФООП ДО.

Администрация ДОО, педагоги ДОУ, май 2025.

2. Повышение качества содержания образовательной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и региональным приоритетам системы дошкольного образования

Пункт 2.1 Создание современной образовательной среды ДОУ, разработанной с учетом методических подходов, образовательных практик и технологии с учетом результатов собственных инновационных решений ДОУ – частично соответствует, в частности требуется частичное обновление мебели; пополнение РППС в группах за счет обновления игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.

Рекомендации:

Запланировать выделение средств на приобретение мебели и игрового оборудования из средств республиканского бюджета.

Срок: в течение года 2025 года

Ответственный: Заведующий ДОУ.

3. Достижения педагогов ДОУ, планируемого образовательного ценза и уровня аттестации

Пункт 3.6 Наличие педагогов (руководителей) ведущих творческие площадки, мастер-класс, ГМО, деятельность по кластерному взаимодействию

В ДОУ нет педагогов ведущих творческие площадки, мастер-класс, ГМО, деятельность по кластерному взаимодействию

Рекомендации:

Предложить педагогам – практикам введение творческих площадок, ГМО и деятельности по кластерному взаимодействию

Пункт 3.7 Результативность участия педагогов ДОУ в конкурсах и грантах (различных уровней: муниципальный, региональный, всероссийский, международный).

Отсутствует результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Рекомендации: Повысить результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня

4. Организация развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и региональных приоритетов развития системы дошкольного образования

Пункт 4.3 Предусмотрено наличие трансформируемой РППС на территории ДОУ и ее непрерывное совершенствование с участием заинтересованных сторон.

Недостаточное оснащение ДОУ материально-техническими средствами.

Рекомендации: Продолжить модернизацию РППС на территории ДОУ и ее непрерывное совершенствование с участием заинтересованных сторон. Рассмотреть возможность участия в проектах и грантовых программах с целью оснащения ДОУ, привлечение спонсорских средств.

Администрация ДОО, педагоги ДОУ

2025-2026 уч.год

5.Обеспечение качества психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и региональных приоритетов развития системы дошкольного образования – соответствует в полном объёме.

6.Соответствие АОП ДО с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО и региональным приоритетам системы дошкольного образования

Пункт 6.2 Соответствие элементов вариативной части АОП ДО

В вариативной части АОП ДО в разделе формируемая участниками образовательных отношений не в полном объеме

Рекомендации: привести в соответствие содержание АОП ДО, устранить выявленные нарушения учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

Администрация ДОО, педагоги ДОУ, май 2025

7.Обеспечение взаимодействия с родителями участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и региональных приоритетов развития системы дошкольного образования– соответствует в полном объёме.

8.Создание в ДОУ условий для сохранения здоровья обучающихся, безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода

Пункт 8.1.2 Благоустройство территории:

- состояние асфальтового покрытия - требуется замена асфальта;
- состояние ограждения- требуется замена сетки;
- состояние отмостки – имеются разрушения
- наличие аварийных деревьев - частично имеются сухие ветви и старые деревья

Рекомендации: при наличии средств подать заявку и устранить.

Пункт 8.1.3 Подвальные помещения:

- состояние плит перекрытия подвальных помещений (визуально) - имеются разрушения защитного слоя бетона с оголением и коррозией арматуры;
- техническое состояние инженерных коммуникаций – имеются коррозии элементов водопроводных и канализационных труб;

Рекомендации: включить в смету капитального ремонта ДОУ на 2026 г.

Пункт 8.1.4 Фасад, стены, перемычки (прогоны), плиты перекрытия (покрытия) - имеются вертикальные, горизонтальные, наклонные трещины;

- наличие разрушений в кирпичной кладке, наличие выпадающих кирпичей - разрушение кирпичной кладки на глубину до 20 мм, выветривание раствора из швов кладки на глубину до 10-15 мм.;
- наличие трещин в кладке, по внутренним стенам - имеются вертикальные, горизонтальные, наклонные трещины;
- наличие разрушений по бетону и оголение арматуры в плитах перекрытия (покрытия), перемычках (прогонах) - имеются разрушение защитного слоя бетона с оголением и коррозией арматуры пожарных лестниц, козырьков; проседание железобетонных ступеней и площадок крылец, разрушение защитного слоя бетона, трещины, выбоины; расшатаны перила ;

Рекомендации: включить в смету капитального ремонта ДОУ на 2026 г. и устранить за счёт капитального ремонта.

Пункт 8.1.5 Кровля

- наличие протечек, намоканий и т.д.- протекает кровля в группах 01,03,06:

Рекомендации: включить в смету капитального ремонта ДОУ на 2026 г. и устранить за счёт капитального ремонта.

Пункт 8.1.6 Оконные блоки – имеются окна в аварийном состоянии

Рекомендации: включить в смету капитального ремонта ДОУ на 2026 г. и устранить за счёт капитального ремонта.

Пункты 8.1.7 – 8.1.9 требуется замена

Рекомендации: включить в смету капитального ремонта ДОУ на 2026 г. и устранить за счёт капитального ремонта.

Пункт 8.2. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении. – соответствует

Пункт 8.3 Состояние обеспечения пожарной безопасности

8.3.7 Пожарные лестницы - имеются разрушения защитного слоя бетона с оголением и коррозией арматуры пожарных лестниц;

8.3.10 Выполнение требований пожарной безопасности по предписанию:

1. Со стороны группы № 05 высота горизонтального участка пути эвакуации у эвакуационного выхода, ведущего из помещения лестничной клетки в помещение тамбура, в свету составляет менее 2 м (фактически составляет 1,8 м.)
2. Из групповых ячеек (групп 01,02,03,06), предназначенных для одновременного пребывания более 10 человек, отсутствует второй эвакуационный выход

Рекомендации: включить в смету капитального ремонта ДОУ на 2026 г. и устранить за счёт капитального ремонта.

Пункт 8.4. -8.7 и 9 полностью соответствуют.

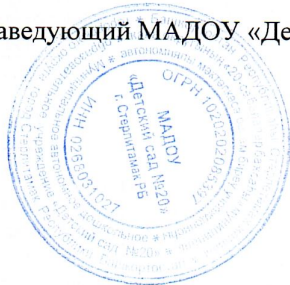
Старший воспитатель Дёвочкина Л.А.

Заместитель заведующего по ХЧ Алексеева В.В.

Старшая МС Жданова С.В.

Ответственный по ОТ Зайнагутдинова ЛР.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №20» Шакирова Г.Р.



Проанализировать результаты по чек-листу оценки (мониторинга) эффективности функционирования ВСОКО и обеспечения качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №20» городского округа город Стерлитамак РБ за 2024-2025 учебный год разработаны следующие адресные рекомендации.

Повышение качества образовательных программ ДО	Индикатор	Методы сбора информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры и мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности и принятых мер
Соответствие структуры ОП ДО и рабочей программы воспитания требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	+100%	Анализ ОП ДО	Рассматривание результатов на итоговом педагогическом совете ДОУ (май 2024 г.)	Процедура ВСОКО на основании приказа от 30.08.24г. № 88-О «Об организации и проведении внутренней системы оценки качества образования». Сроки проведения: 15 апреля - 22 апреля 2025 г.	В вариативной части ОП ДО в разделе формируемая участниками образовательных отношений привести в соответствие содержание ОП ДО и АОП ДО, устранить выявленные нарушения с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.	Составление аналитической справки по ВСОКО	1. Обновление информации об ОП ДО и АОП ДО на сайте ДОО Ответственный по сайту ДОУ. Срок август 2024 2. В годовом плане запланировать следующие мероприятия: согласно ОП ДО и АОП ДО	«Качество образовательных программ (ОП ДО) и качество содержания образовательной деятельности» » повысилось на 10%
Соответствие структуры АОП ДО и рабочей программы воспитания требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО	+100%	Анализ АОП ДО						
Повышение качества содержания образовательной среды в ДОУ в соответствии с требованиями и ФГО СДО, ФОП ДО и региональными приоритетами системы ДО	+200%	Анализ повышения качества содержания образовательной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГО СДО, ФОП ДО и региональным приоритетам системы ДО			Запланировать выделение средств на приобретение мебели и игрового оборудования из средств республиканского бюджета.		Запланировать взаимопосещение в МАДОУ «Детский сад №31» - просмотр и анализ образовательной среды в ДОУ	
Организация РППС, в соответствии с требованиями и ФГОС ДО, ФОП ДО и региональных приоритетов развития системы ДО	+10%	Анализ организации РППС, в соответствии с требованиями и ФГОС ДО, ФОП ДО и региональных приоритетов развития системы ДО			Продолжить модернизацию РППС на территории ДОУ и ее непрерывное совершенствование с участием заинтересованных сторон. Рассмотреть возможность участия в проектах и грантовых программах с целью оснащения			Повысилось на 10%

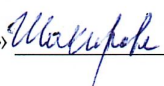
					ДОУ, привлечение спонсорских средств. Администра ция ДОО, педагоги ДОУ 2025- 2026 уч.год			
Достижения педагогов ДОУ, планируемо го образовательного ценза и уровня аттестации	+ 10 %	Анализ достижени я педагогов ДОУ, планируем ого образовате льного ценза и уровня аттестации			Предложить педагогам – практикам введение творческих площадок, ГМО и деятельность по кластерному взаимодействию			Повысилось на 10%
Создание в ДОУ условий для сохранения здоровья обучающихся, безопасность и дошкольного образования, качества присмотра и ухода	+0,5 %	Анализ создания в ДОУ условий для сохранени я здоровья обучающи хся, безопаснос ти дошкольно го образовани я, качества присмотра и ухода			Подготовка документаци и к капитальном у ремонту		Подготовка документации к капитальному ремонту	Повысилось на +0,5%
Функционир ование в ДОУ системы управления	+ 10 %	Анализ функционир ование в ДОУ системы управлени я			Разработать положение и программу о ВСКО на 2025- 2026 учебный год			Повысилось на 10%

МЕРОПРИЯТИЯ, МЕРЫ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

№	Мероприятия, меры, управленческие решения	Соответствие мероприятий, мер/управленческие решения	Сроки реализации/ Ответственные
1.	Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ	1.Провести семинар-практикум «Обучение родному языку в дошкольном учреждении: проблемы и решения».	2025-2026 учебный год /Заведующий, старший воспитатель, воспитатели 2025-2026 учебный год /Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели 2025-2026 учебный год /Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
		2. Провести семинар-практикум «Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности».	
		3. Провести семинар-практикум «Компетентность педагога в сфере общения с родителями»	
		4.Повышение квалификации педагогов, узких специалистов	
2.	Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогов	3. Участие педагогов в веб-семинарах	2025-2026 учебный год/воспитатели, узкие специалисты
		4.Городской конкурс методических и учебных разработок	2025-2026 учебный год/воспитатели, узкие специалисты
		<u>Педсовет №1</u> Информационно – установочный. На тему: «Стратегия развития - образовательной работы в МАДОУ «Детский сад №20» на 2025-2026 учебный год с учетом ФГОС, ФОП ДО и ФАПО ДО»	Годовой план Заведующий, август 2025
		<u>Педсовет №2</u> «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС и ФОП ДО»	Годовой план Заведующий, ноябрь 2025
		<u>Педсовет № 3</u> "Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО"	Годовой план Заведующий, март 2026
		<u>Педсовет №5</u> «Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год»	Годовой план Заведующий, май 2026
		Заседание ТИГ	План работы ТИГ Октябрь 2025/ председатель ТИГ
		Заседание рабочей группы федеральной площадки	Дорожная карта федеральной площадки 2025-2026 учебный год/рабочая группа
		<u>Медико - педсовет №1</u> Тема: «Современная модель	Годовой план ДОУ октябрь 2024, старший воспитатель

		комфортной адаптации детей раннего возраста в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»		
		Медико - педсовет №2 Тема: «Организация ППРС в группах раннего дошкольного возраста согласно рекомендациям ФОП ДО».	Годовой план ДОУ	декабрь 2025, старший воспитатель
		Медико - педсовет №3 Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей раннего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО»	Годовой план ДОУ	февраль 2026, старший воспитатель
		Медико - педсовет №4 Тема: «Развитие речи у детей раннего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Годовой план ДОУ	апрель 2026, старший воспитатель
3.	Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОУ	• Смотр – конкурс зимних участков ДОУ • Смотр-конкурс эколого-развивающей среды на летних участках ДОУ. • Конкурс игр и пособий по укреплению физического здоровья и двигательной активности детей • Смотр – конкурс центров по образовательной области «Познавательное развитие» в группах ДОУ	Годовой план ДОУ	2025-2026 учебный год/старший воспитатель, ТИГ
4.	Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Консультации для воспитателей, специалистов в течение года Участие учителя-логопеда на заседаниях ГМО Участие в городском конкурсе «Цветик - семицветик»	Годовой план ДОУ ГМО По плану ОО	Старший воспитатель 2025-2026 учебный год/учитель-логопед Педагоги, работающие с детьми ОВЗ и инвалидами
5.	Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	Организация инновационных площадок Рассмотрение вопросов по результатам проведенных мероприятий и принятие управленческих решений.	Приказ. циклограмма и т.д.	Май 2026/заведующий, старший воспитатель, педагоги 2025-2026 учебный год/Заведующий, старший воспитатель

Старший воспитатель  Лёвочкина Л.А.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №20»  Шакирова Г.Р.

5

ЛИСТОВ

Г. Стернтрам Рб

Метричка

